

Agenda de
Maestros
2026
2027

DATOS DE LA DOCENTE

DATOS

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre Completo: Fecha de Nacimiento:

Dirección: Cédula de Identidad (DNI):

Teléfono (Fijo/Celular):

Correo Electrónico:

INFORMACIÓN PROFESIONAL Y ESCOLAR

Título Docente:

Escuela/Institución:

Grado/Año: Sección:

Horario de Trabajo:

INFORMACIÓN MÉDICA Y DE EMERGENCIA

Grupo Sanguíneo:

Alergias:

Condición Médica Importante:

Inventario del aula

[illegible]

2026

ENERO

Lun	Mar	Mar	Jun	Vien	Sab	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DATOS

MARZO

Luno	Marzo	Juno	Verzo	Sabho
		1	2 2	3 4
4 5	6 7	7 8	9 10	11 11
11 12	13 14	14 15	16 17	17 18
18 19	20 21	21 22	23 24	25 25
25 26	27 28	28 29	30 31	

EVALUACIONES

ABRIL

Luno	Marzo	Juno	Verzo	Sabho
				1 2
3 3	3 4	5 5	6 7	8 9
10 10	10 11	12 12	13 14	15 16
17 16	17 18	19 20	20 21	22 23
24 25	24 25	26 26	27 28	29 30
31				

NOTAS

JULIO

Luna	Marzo	Juno	Verzo	Sárho
				1 2 3
3	4 4	5 6	6 7	8 8 9
10	11 11	12 13	12 14	15 15 16
17	18 18	19 20	20 21	22 22 23
24	25 25	26 27	27 28	29 29 30
31				

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

Luno	Marzo	Juno	Verzo	Sórho
		1 2 3	3 4	5 5 6
6	7 8	9 9	10	11 12 12 13
13	14 15	16 17	17	18 19 19 20
20	21 22	23 24	24	25 26 26 27
27	28 29	30 31		

HORARIOS

NOVIEMBRE

Luno	Marzo	Marzo	Juno	Verzo	Gesha
		1	2 2	3 3	4 5 6
5	6 7	7 8	9 9	10 10	11 12 13
12	13 14	14 15	16 16	17 17	18 19 20
19	20 21	21 22	23 23	24 24	25 26 26
26	27 28	28 29	30		

RECURSOS

DICIEMBRE

Luno	Marzo	Juno	Verzo	Gesha
		1 2	3 3	4 5 6
6	7 8	9 9	10	11 12 13
13	14 15	16 16	17 17	18 19 20
20	21 22	23 23	24 24	25 26 27
27	28 29	30 31		

REGALOS

CALENDARIO DE DOCENTE

2027

ENERO

Lun	Mar	Mar	Jun	Vien	Sab	Sab
				1	2	3
7	8	9	10	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	22	23	27
28	26	27	28	29	30	31



FEBRERO

Lun	Mar	Mar	Jun	Tian	Sab	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO

Lun	Mar	Mar	Jun	Tian	Sab	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

Lun	Gro	Jun	Jue	Mie	Uob	Sian
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNIO

Luno	Marra	Juno	Varro	Cdeto
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

AGOSTO

Luno	Marra	Juno	Varro	Cdeto
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

SEPTIEMBRE

Luno	Marra	Juno	Varro	Cdeto
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

OCTUBRE

Luno	Marra	Mares	Juor	Vento	Sattia
			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		

NOVIEMBRE

Luno	Racar	Mares	Juor	Vento	Sattia
			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30			

DICIEMBRE

Luno	Mares	Juor	Vento	Sattia
			1	2
3	4	5	6	7
8	9	10	11	12
13	14	15	16	17
18	19	20	21	22
23	24	25	26	27
28	29	30	31	

CUMPLEAÑOS



Enero

Febrero



Marzo



Abril



Mayo



Junio



Julio



Agosto

Septiembre



Octubre

Noviembre

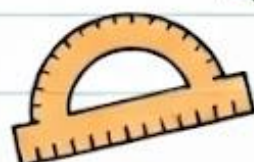
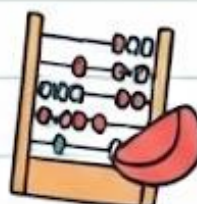
Diciembre



Nota:

.....
.....
.....

Matrícula



MATRÍCULA inicial

Datos básicos

Nº de lista	Estudiante	F. Nacimiento	Edad	Representante	Teléfono
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

MATRÍCULA inicial

Datos básicos

Nº de lista	Estudiante	F. Nacimiento	Edad	Representante	Teléfono
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

REGISTRO ANECDÓTICO

Nombre del estudiante



¿Dónde ocurrió?



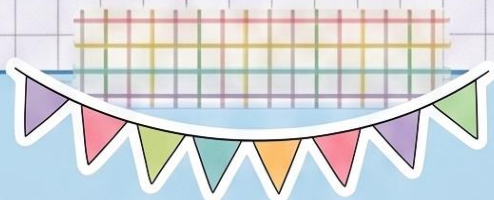
Hora:



Testigos:



¿Qué ocurrió?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Acuerdos



.....

.....

.....

.....

.....



Agenda

Notas

Datos

RESUMEN DE LA MATRÍCULA *inicial*



Matrícula

Edades	varones	Hembras	Total
Total			

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CULTURA PREVENTIVA EN EL AULA: TU GUÍA PROACTIVA

Siembre semillas de seguridad, salud y convivencia diaria. Aquí tienes 6 pilares de una cultura de prevención basada en educación, empatía y neurociencia.

1 FOMENTA LA CONVIVENCIA POSITIVA



- Establece reglas claras de clase
- Promueve el respeto mutuo
- Práctica la resolución pacífica de conflictos



Validar una convivencia pacífica activa la corteza prefrontal y fomenta la comunidad.

2 COMUNICACIÓN CLARA Y ASERTIVA



- Escucha activamente a tus estudiantes
- Expresa tus expectativas de forma clara
- Haz preguntas abiertas



La conexión social positiva libera oxitocina, consolidando la memoria y el aprendizaje.

3 IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS FÍSICOS



- Checks de rutina (salidas, cables)
- Mantén el aula ordenada
- Usa materiales seguros y conocidos



Un entorno físico ordenado y seguro reduce la ansiedad y la activación de la amígdala.

4 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR



- Aprende las señales de acoso
- Fomenta la inclusión y la empatía
- Interviene temprano y medía



La seguridad social garantiza el funcionamiento óptimo de las áreas de aprendizaje del cerebro.

5 PROMUEVE EL AUTOCUIDADO Y SALUD



- Hábitos de higiene (lavado manos)
- Asegura descanso y nutrición de calidad
- Prácticas de relajación regular



Los hábitos de autocuidado apoyan un sistema nervioso equilibrado para el rendimiento.

6 MANEJO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA



- Limita exposición a contenido alarmante
- Promueve un uso positivo de la tecnología
- Enseña a filtrar

- Enseña a filtrar información crítica

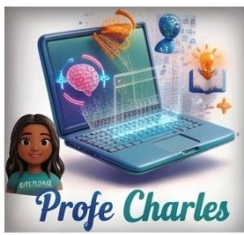


Un manejo adecuado de la información reduce el estrés tóxico y protege el bienestar general.



FECHA:

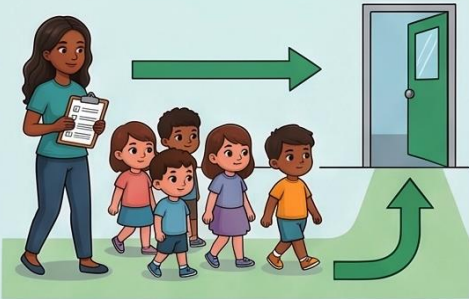
NOTAS:



CULTURA PREVENTIVA EN EL AULA: TU GUÍA PROACTIVA (Parte 2)

Implementando el plan de acción diario basado en educación, empatía y neurociencia.

7 SIMULACROS Y RUTAS DE EVACUACIÓN



- Realiza simulacros de evacuación regulares.
- Enseña rutas de salida claras.



La práctica repetida reduce la activación de la amígdala ante crisis.

8 BOTIQUÍN Y PRIMEROS AUXILIOS

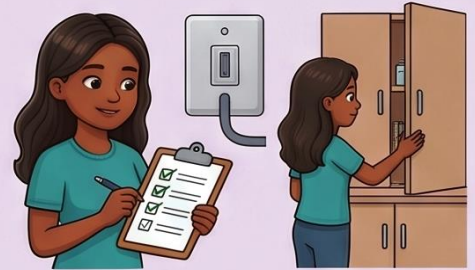


- Mantén un botiquín completo y accesible.
- Capacítate en primeros auxilios básicos.



El conocimiento práctico reduce el estrés y la ansiedad ante lesiones.

9 INSPECCIÓN DIARIA DEL AULA



- Chequeos rutinarios de seguridad.
- Identifica y reporta riesgos físicos.



La anticipación cortical de riesgos previene incidentes evitables.

10 GESTIÓN EMOCIONAL EN CRISIS

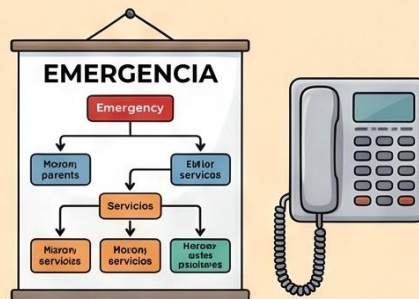


- Enseña técnicas de autorregulación.
- Mantén la calma como referente.



La regulación emocional cortical calma el sistema límbico.

11 RED DE CONTACTOS DE EMERGENCIA



- Establece protocolos de comunicación claros.
- Mantén directorios actualizados.



La predictibilidad y la claridad comunicativa reducen la incertidumbre.

12 EVALUACIÓN Y AJUSTE DEL PLAN



- Revisa incidentes y simulacros.
- Mejora continuamente tus protocolos.



La autoevaluación cortical fortalece las redes de aprendizaje.



FECHA:

NOTAS:

SEPTIEMBRE



¡Inicia una nueva aventura escolar! Septiembre nos regala un lienzo en blanco para trazar grandes metas, reencontrarnos con amigos y llenarnos de saberes. Cada página que leemos y cada aula que nos recibe es una semilla de curiosidad esperando germinar.

Con mucho entusiasmo, esfuerzo y dedicación, haremos que este año sea inolvidable. ¡Es hora de organizar nuestros sueños en la mochila y prepararnos para aprender cosas maravillosas cada día!

Apuntes del Mes

.....

.....

.....

.....



¡Regreso a clases!



Efemérides

3 Natalicio de Alberto Arvelo Torrealba (1905)

5 Día Internacional de la Mujer Indígena (1983)

6 Simón Bolívar escribe la Carta de Jamaica (1815)

8 Día Internacional de la Alfabetización (1967)

9 Día Mundial de la Agricultura

10 Natalicio de Luis Razetti (1862)

11 Natalicio de Jacinto Convit (1913)

14 Fundación de la OPEP (1960)

15 Natalicio de Mario Briceño Irigorry (1897)

16 Día Int. de la Preservación de la Capa de Ozono

19 Natalicio de José Félix Ribas (1775)

20 Día de la Educación Intercultural Bilingüe (1979)

21 Natalicio de Matea Bolívar / Día Internacional de la Paz

23 Día Internacional de las Lenguas de Señas (2017)

25 Natalicio de Luisa Cáceres de Arismendi (1799)

29 Natalicio de Miguel de Cervantes Saavedra (1547)

OCTUBRE



Octubre nos invita a viajar en el tiempo para abrazar nuestras raíces con profundo orgullo. Conmemoramos la fuerza y sabiduría de nuestros pueblos originarios, los primeros guardianes de nuestra hermosa tierra, sus colores y sus danzas.

Aprovechemos estos días para enseñar a los más pequeños a valorar la inmensa diversidad de nuestra cultura. ¡Descubrir de dónde venimos es el tesoro más grande para construir un futuro lleno de respeto, alegría y hermandad!

Notas Especiales



Mes de nuestras raíces



Efemérides

- 1 Día Nacional del Cacao (2015) 🍫
- 4 Día Mundial de los Animales 🐾
- 5 Natalicio Teresa de la Parra (1889) / Día Mundial del Docente
- 6 Día Int. de la Geodiversidad / Día Mundial del Hábitat
- 11 Día Internacional de la Niña (2011) 👧
- 12 Día de la Resistencia Indígena 🗡 / Natalicio C. Castro
- 13 Bolívar escribe "Mi delirio sobre el Chimborazo" (1822)
- 14 Simón Bolívar recibe en Caracas el título de Libertador
- 16 Día Mundial de la Alimentación (1980)
- 18 Natalicio de Josefa Joaquina Sánchez (1765)
- 21 Día Mundial del Ahorro Energético 💡
- 24 Natalicio de Rafael Urdaneta (1788)
- 26 Natalicio de José Gregorio Hernández (1864) 🏥
- 27 La mujer venezolana vota por primera vez (1946)
- 28 Natalicio Simón Rodríguez / Territorio libre de analfabetismo (2005)
- 29 Día Nac. Semilla Campesina / Prevención Embarazo Adolescente
- 30 El Libertador recibe la Espada del Perú (1825)
- 31 Natalicio del cantautor Alí Primera (1941) 🎸



NOVIEMBRE



Noviembre nos invita a reflexionar sobre el maravilloso regalo de los alimentos, nuestra principal fuente de energía para aprender, correr y soñar. Es el momento ideal para enseñar a nuestros pequeños el valor de la gratitud por cada plato en nuestra mesa.

Fomentemos la conciencia de no desperdiciar y cultivemos la empatía hacia quienes no tienen las mismas oportunidades. Formar corazones solidarios que cuiden los recursos y agradezcan la abundancia diaria es una de las lecciones más hermosas de la vida.

Recetas & Notas



Mes de la alimentación 🍌



Efemérides

- 1 Día Mundial de la Ecología 🌿
- 6 Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar
- 7 Día del Obrero Educacional / Natalicio de Luis Bigott (1938)
- 10 Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
- 13 Día Nacional del Teatro 🎭
- 14 Natalicio de José Antonio Anzoátegui (1789)
- 16 Día Int. de la Tolerancia / Día Int. del Patrimonio Mundial
- 17 Día Internacional de las y los Estudiantes
- 18 Día Nacional de la Alimentación 🥗
- 19 Día Int. Prevención del Abuso contra Niños, Niñas y Adolescentes
- 20 8va Estrella en la Bandera (1817) / Convención Derechos del Niño (1989)
- 21 Día del Estudiante Venezolano 🇻🇪
- 25 Día Int. para la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer
- 29 Natalicio de Andrés Bello (1781) 📖



DICIEMBRE



¡Llegó la Navidad! ★



Diciembre ilumina nuestras aulas y hogares con la magia de la Navidad, recordándonos que el mejor regalo siempre nace del corazón, ya sea con un detalle especial o un abrazo cálido. Es la época ideal para cultivar la empatía y tender la mano a quien más lo necesita.

Al celebrar nuestras hermosas tradiciones en familia, mantengamos viva la verdadera esencia de estas fechas: el milagro del nacimiento del Niño Jesús, cuya luz nos llena de esperanza y renueva nuestra alegría por la vida.

Efemérides

Notas Navideñas



ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN



- ★ Centrar atención
- ✎ Activar red neuronal
- ✎ Indagar conocimientos previos
- ✎ Introducir la temática
- ✎ Motivar la participación

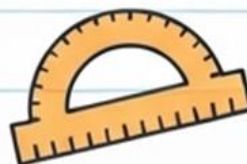
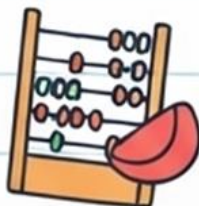


ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN



Desarrollo

- ★ Presentar la información.
- ★ Ofrecer estímulos visuales, auditivos y kinestésicos.
-  Promover la participación.
-  Generar experiencias significativas.



ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

Plantel: _____

PEIC: _____

Título del proyecto: _____

Fecha inicio: _____ Fecha culminación: _____



Cierre

- ✓ Recuento de la jornada
- ✓ Reforzar conocimientos adquiridos.
- ✎ Asignar actividades.
- ✎ Evaluar logros (dinámica, recursos, aprendizaje)

Planificación Diaria

Plantel: _____ Fecha: _____

Docente: _____ Año: ____ Sección: ____ Turno: _____

Área: _____ Contenido: _____

Recursos: _____ Fecha culminación: _____

INICIO

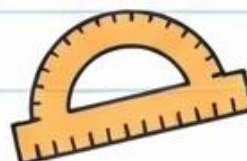
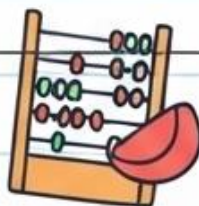
DESARROLLO

CIERRE



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★ OBSERVACIONES:



DIAGNÓSTICO INICIAL EDUCATIVO



DIAGNÓSTICO INICIAL EDUCATIVO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

DOCENTE INSTRUCTOR: _____ **DOCENTE**

ESPECIALISTA: _____

FECHA DEL DIAGNOSTICO: _____ **INICIO:**

MATRÍCULA: _____ **VARONES:** _____ **HEMBRAS:** _____

CULMINACIÓN: _____

Período Escolar 2026 - 2027

PROPÓSITO GENERAL:

Identificar potencialidades, conocimientos, habilidades, actitudes, necesidades de apoyo y estilo de aprendizaje de los estudiantes desde un enfoque inclusivo para diseñar una respuesta educativa pertinente y efectiva.

Componentes Claves	Propósitos Específicos	Actividades	Técnicas	Instrumentos	Herramientas

MATRÍCULA INICIAL



Matricula inicial

Nº	Cedula de Identidad o Cedula Escolar	Apellidos	Nombres	Sexo	Fecha de Nac.			Escolaridad	
					Día	Mes	Año	RG	RP
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

INVENTARIO ÚTILES ESCOLARES



Inventario de Útiles Escolares

El inventario de útiles, corresponde a los bienes aportados por los Padres, Madres, Representantes o responsables, por lo tanto pertenecen a los Estudiantes, dándole el uso adecuado en todas las planificaciones.

[illegible]

REGISTRO
DE ESTADÍSTICA
MENSUAL
ESCOLAR



REGISTRO DE ESTADÍSTICA MENSUAL ESCOLAR

Estadística del mes de: _____ de: 20____

Matrícula: V: _____ H: _____ T: _____ Grado: _____ Sección: _____

Docente: _____ Plantel: _____

CONCEPTO	V	H	T
Alumnos matriculados para el presente mes			
Alumnos que ingresaron para el presente mes			
Total			
Alumnos que egresaron durante el presente mes			
Total			

TABLA DE ASISTENCIA DIARIA

Fecha	Día	V	H	T
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
TOTAL				

REPITIENTES POR EDAD Y SEXO

EDAD	V	H	T

CUADRO DE EDADES

EDAD	V	H	T
05 años			
06 años			
07 años			
08 años			
09 años			
10 años			
11 años			
12 años			
13 años			
14 años			
15 años			
16 años			
17 años			
TOTAL			

Días hábiles: _____

Asistencia media: V: _____ H: _____ T: _____

Prom. Inasistencia: V: _____ H: _____ T: _____

Porcentaje de asistencia: _____

Grado: _____ Sección: _____

Docente responsable del grado: _____

Actas



Municipio: _____ Estado: _____

Acta de Compromiso del Representante

Quien suscribe: _____ C.I. _____

Representante legal del niño, niña _____ cursante de _____, de Educación _____ Turno:

Año Escolar: 2024 / 2025, me comprometo a cumplir con lo establecido en los artículos 54, 55 de la Ley Orgánica para la Protección del Niño y el Adolescente (LOPNNA), los cuales establecen la obligación del padre, madre, representante o responsables de garantizar la educación de los niños y adolescentes.

En consecuencia, deben inscribirlos oportunamente en la escuela, plantel o institución de educación, de conformidad con la Ley, y participar activamente en el proceso educativo. De igual manera establece el artículo 55 el derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes de ser informados de su proceso educativo, así como al padre, madre y/o representante legal

De tal forma, debe cumplir con lo siguiente:

1. Participar activamente en el proceso educativo de su representado, tratando en lo posible de nivelar sus aprendizajes esperados para este año escolar
2. Participar activamente en el proceso educativo de su representado, con respecto al acompañamiento efectivo de su representado en el cumplimiento de las actividades programadas y asignaciones.

De no cumplir con lo anterior descrito se remitirá el caso al Consejo de Protección del Niño, Niña Y Adolescente, y/o Defensoría Escolar, ya que, se debe garantizar los procesos educativos del niño y la niña.

Conforme Firman:

Director (a)

Coordinador

Docente de Aula

Representante

AGENDA DE

MAESTROS



Firma acta de Compromiso del Representante.

[illegible]

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación

Municipio: _____ **Estado:** _____

Acta de Compromiso del Representante

Quien suscribe: _____ C.I. _____

Representante legal del niño, niña _____ cursante de _____, de Educación _____ 1,
Turno: Año Escolar: _____, me comprometo a cumplir con lo establecido en los artículos 54, 55 de la Ley Orgánica para la Protección del Niño y el Adolescente (LOPNNA), los cuales establecen la obligación del padre, madre, representante o responsables de garantizar la educación de los niños y adolescentes. En consecuencia, deben inscribirlos oportunamente en la escuela, plantel o institución de educación, de conformidad con la Ley, así como exigirles la asistencia regular a clases y participar activamente en el proceso educativo. De igual manera establece el artículo 55 el derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes de ser informados de su proceso educativo, así como al padre, madre y/o representante legal. Asimismo, el compromiso se extiende de ser necesario al cumplimiento del artículo 42 de la misma Ley (LOPNNA), en el cual establece Responsabilidad de los Padres, Representantes o Responsables en Materia de Salud, quienes son los garantes inmediatos de la salud de los niños y adolescentes que se encuentren bajo su patria potestad, representación o responsabilidad. En consecuencia, están obligados a cumplir las instrucciones y controles médicos que se prescriban con el fin de velar por la salud de los niños y adolescentes. De tal forma, debe cumplir con lo siguiente:

- 1. Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del plantel, docente especialista y/o docente del aula regular.**
- 2. Traer a su representado en el horario de clase establecido por la institución de manera puntual y continua.**
- 3. Participar activamente en el proceso educativo de su representado:**
 - a. Asistiendo periódicamente a la institución para ser informado de todo lo referente a los procesos desarrollados por el alumno.**
 - b. El docente especialista conjuntamente con el docente de aula fijaran la frecuencia que amerita su representado.**
 - c. El representante se compromete, (de ser necesario) a asistir al o a los especialistas a los que fuere referido por la institución y/o docente especialista, para la continuidad del proceso educativo del escolar.**

De no cumplir con lo anterior descrito se remitirá el caso al Consejo de Protección del Niño, Niña Y Adolescente, y / o Defensoría Escolar.

Conforme Firman:

Director (a) Coordinadora

Docente de Aula

Representante

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación

Municipio: _____ **Estado:** _____

ACTA DE COMPROMISO

Yo _____ C.I. N°: V : _____

Representante legal del estudiante, _____ C.I. _____

cursante del _____ Sección: _____, de Educación _____, he
recibido información verbal sobre:

de mi representado; manifiesto y así lo declaro y firmo, que asumo el compromiso y la responsabilidad de
cumplir con los siguientes acuerdos:

Por consiguiente esta institución educativa levanta la presente acta, con la finalidad de conjuntamente,
representante e institución, velen por el progreso escolar del estudiante, de acuerdo a lo establecidos en los
artículos 54 y 55 de la ley orgánica para la Protección de niños, niñas y adolescentes (LOPNNA). En virtud de
lo anterior y mediante la presente, el estudiante y su representante legal se comprometen a cumplir la normativa
antes descrita.

En _____, a los _____ días del mes de _____ 2023

Representante
C.I.:

Estudiante
C.I.:

Docente
C.I.:

Artículo 54 LOPNNA:

Obligación de los Padres y Representantes en materia de educación

Artículo 55 LOPNNA: Derecho de niños y adolescentes, así como de padres, representantes o
responsables a participar en el progreso educativo.

PLAN de LAPSO

Un lapso académico o período de diagnóstico, formación y evaluación está determinado por un número variable de semanas y en éstas se han de plantear el abordaje de una cantidad significativa de contenido curricular con su respectiva evaluación sumativa que se plasma en informes de rendimiento individual.

La elaboración del plan de lapso exige el dominio de la malla curricular, contenidos y su proyección temporal flexible.

Dependiendo del nivel educativo, inicial, primaria o secundaria, los momentos, lapsos o trimestres pueden variar en su extensión y alcance.

PLAN MENSUAL

El plan de lapso, trimestre o momento pedagógico se subdivide en meses. La visualización de la la planificación mensual puntualiza fechas destacadas, actividades especiales, días hábiles y posibles eventualidades.

La flexibilidad es característica fundamental en proceso de planificación, pues en todo momento está sujeta a eventualidades que pueden afectar el desarrollo y cumplimiento de la misma.

En virtud de lo anterior el calendario mensual determina la progresión y continuidad de actividades de las unidades didácticas, clases o encuentros académicos.

PLAN SEMANAL

Para efectos de la planificación a nivel inicial el plan semanal especifica la jornada o rutina o rutina a desarrollarse en cinco días hábiles consecutivos.

Para el nivel de básica primaria y secundaria el plan semanal genera una matriz amplia y a su vez limitada que permite la visualización temporal de las unidades didácticas, de refuerzo y de evaluación. En el plan semanal se distribuye la carga horaria de cada una de las áreas y permite establecer actividades que guiarán la planificación diaria.

PLAN DIARIO

La planificación de la unidad didáctica o clase es la bitácora del docente, orienta su labor y guía cada una de las funciones que realizará durante la jornada.

Una correcta planificación diaria contempla:

- Identificación
- Aspectos administrativos
- Diagnósticos
- Actividades formativas
- Refuerzo
- Evaluación

Para plasmar una exitosa planificación diaria es necesario considerar las secuencias y distribución temporal eficiente.

